



PROJET ÉDUCATIF

École de Normandie

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école de Normandie, un milieu de vie sécurisant, gratifiant et enrichissant qui favorise la réussite scolaire et l'accomplissement de chacun.

Nos valeurs

Respect
Bien-être
Collaboration
Reconnaissance

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école compte 484 élèves du préscolaire à la 6e année. Elle comporte une classe spécialisée d'élèves de 4 ans et deux classes de préscolaire 4 ans.

L'école de Normandie est située dans le Vieux-Longueuil et accueille une clientèle composée à 60% d'élèves immigrants de première ou deuxième génération. L'inclusion est au cœur des valeurs mises de l'avant dans l'école afin de faire de notre milieu un espace d'apprentissage et de vie accueillant.

La philosophie éducative à l'école de Normandie s'appuie, entre autres, sur la valorisation et l'enseignement des comportements attendus afin de maintenir un climat scolaire sain et positif.

L'implication des parents à travers l'organisme de participation des parents et la fondation de l'école nous donne la chance de faire vivre des activités hors du contexte scolaire permettant aux parents et à la communauté de tisser des liens.

Le personnel de l'école met en œuvre au quotidien des pratiques éducatives permettant de relever les défis liés à la réussite des élèves en français et en mathématique. La collaboration entre l'équipe-école est favorisée afin que tous contribuent à la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves.



ZONES DE FORCE

Le sentiment de sécurité

Les élèves se sentent acceptés dans l'école

L'implication des élèves aux décisions de la classe

Le soutien académique offert aux élèves dans les matières enseignées

La stabilité de l'équipe-école



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le bien être socio-affectif de tous les élèves

La réussite en français et en mathématique de tous les élèves

L'aménagement de la cour d'école

Le temps d'activité physique offert

Le manque d'information aux parents sur les ressources de l'école et de la communauté

Le taux de réussite des élèves en mathématique et en français

Portrait des
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au
30 septembre

→ CLIQUER ICI

École de Normandie					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
La réussite de tous les élèves dans le développement de leur plein potentiel	1. Soutenir le développement de la réussite de nos élèves en considérant leurs différences et leurs besoins.	1.1 Augmenter de 5 points de pourcentage le nombre d'élèves ayant plus de 68% au résultat disciplinaire en français en 4e année.	Taux d'élèves ayant 68% ou plus en français au sommaire de la 4e année.	82	87
		1.2 Augmenter de 5 points de pourcentage le nombre d'élèves ayant plus de 68% au résultat disciplinaire en mathématique en 4e année.	Taux d'élèves ayant 68% ou plus en mathématique au sommaire en 4e année.	82	87
		1.3 Augmenter de 5 points de pourcentage le nombre d'élèves ayant plus de 68% au résultat disciplinaire en mathématique en 6e année.	Taux d'élèves ayant 68% ou plus en mathématique au sommaire en 6e année.	61	66
		1.4 Augmenter de de 5 points de pourcentage le nombre d'élèves ayant plus de 68% au résultat disciplinaire en français 6e année.	Taux d'élèves ayant 68% ou plus en français au sommaire de la 6e année.	74	79
Le bien-être de l'élève à l'école	2. Offrir un milieu de vie favorisant le bien-être de tous les élèves.	2.1 Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école de 16 points d'ici 2027.	La question 4 version élève du sondage sur le projet éducatif: Les élèves ont le goût de fréquenter l'école.	54	70
La création de liens durables et significatifs avec la famille, la communauté et les partenaires	3. Favoriser la collaboration entre l'école, la famille et la communauté.	3.1 Augmenter le nombre d'activités qui mettent en lien l'école, la famille et la communauté d'ici 2027.	Le nombre d'activités vécues pour lesquelles sont présents des parents et/ou des membres de la communauté.	NA	À déterminer