



PROJET ÉDUCATIF

École Préville

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Ensemble nous avons à cœur d'offrir un milieu engagé qui permet à tous d'être reconnus en tant qu'individu à travers ses passions, ses différences et son épanouissement. Un environnement collaboratif qui permet de socialiser dans le plaisir des expériences vécues.

Nos valeurs

Engagement

Plaisir

Collaboration

Respect

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école primaire Préville, située à St-Lambert, accueille environ 550 élèves de la maternelle à la 6e année. Dotée d'un Indice de Milieu Socio-Économique (IMSE) de 5, l'école représente une diversité culturelle où environ 22% des élèves sont des immigrants de première génération, tandis que près de 25% ont au moins un parent né à l'extérieur du pays. Environ 50% des élèves sont des non-immigrants. Malgré cette diversité, la majorité des élèves utilisent le français comme langue principale à la maison. Les résultats académiques sont remarquables avec des taux de réussite très élevés. Pour l'année scolaire 2022-2023, les élèves de 6e année ont enregistré un taux de réussite de 100% dans les compétences en français et en mathématiques, illustrant l'engagement de l'équipe éducative et la qualité de l'environnement d'apprentissage à l'école Préville.

Par ailleurs, l'exploitation des passions chez les élèves représente un pilier essentiel dans le processus éducatif visant à développer leurs intérêts individuels. Nous encourageons les élèves à explorer et à cultiver leurs passions grâce à un labo-crétatif où les membres du personnel jouent un rôle crucial dans leur développement personnel. Cette approche permet non seulement de stimuler l'engagement des élèves, mais aussi de les guider vers une meilleure connaissance d'eux-mêmes. En encourageant les élèves à explorer divers domaines qui les passionnent, l'école Préville leur offre l'opportunité de découvrir leurs forces, leurs intérêts uniques et leurs aspirations futures. En fournissant un environnement d'apprentissage qui valorise les passions individuelles, l'école Préville crée des apprenants motivés et autonomes, prêts à relever les défis de demain.

Portrait des
résultats des élèves

→ [CLIQUER ICI](#)

Portrait au
30 septembre

→ [CLIQUER ICI](#)



ZONES DE FORCE

Taux de réussite
Influence par la masse
Implication des parents



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Soutien aux élèves doués et performants
Sentiment d'appartenance
Respect des autres et de son environnement



École Préville					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
Adoption de valeurs et d'attitudes citoyennes	1. Développer une conscience sociale chez nos élèves	1.1 Augmenter les occasions pour permettre aux élèves de s'impliquer et de s'engager afin de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur milieu de vie, d'ici juin 2027	Le nombre d'initiatives réalisées par les élèves en collaboration avec le personnel de l'école.	6	15
Gestion des émotions et de l'anxiété	2. Offrir un environnement sain et apaisant	2.1 S'assurer d'une application uniforme des règles de conduite par l'ensemble du personnel, d'ici juin 2025.	Application d'une gradation dans les interventions faites auprès des élèves par tous les membres du personnel.	70	100
		2.2 Augmentation des élèves qui adoptent des aptitudes empreintes de bienveillance, de respect et de collaboration d'ici juin 2026.	Diminution du nombre de billets de communication en lien avec des manques de respect et le non respect des règles.	100	50
Soutenir l'intérêt et la motivation des élèves	3. Permettre aux élèves d'exploiter leurs passions et leurs intérêts	3.1 Offrir aux élèves des occasions d'exploiter leur potentiel créatif, d'ici juin 2026.	Le nombre d'occasions pour permettre aux élèves d'exploiter leur potentiel créatif.	6	12