

# PROJET ÉDUCATIF

## École Saint-Romain

### Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

### NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

### Notre vision

Les élèves de l'école Saint-Romain évoluent dans un milieu de vie inclusif, sain et sécuritaire, entourés d'une équipe d'adultes significatifs, bienveillants et innovants. Afin de favoriser l'engagement et la motivation des élèves dans leur réussite éducative, l'équipe-école, en collaboration avec les familles, valorise le développement physique et psychologique des élèves.

### Nos valeurs

**Respect**  
**Cohérence**  
**Collaboration**  
**Communication**  
**Engagement**

# Contexte

## L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Saint-Romain est un milieu de vie inclusif dans lequel évolue une clientèle habitant à proximité de l'école et majoritairement stable tout au long du parcours primaire. Les déplacements actifs sont les modes de transport prisés par nos élèves qui voient souvent leur sécurité mise à rude épreuve sur le chemin de l'école à cause des problèmes de circulation autour de notre établissement.

Les élèves, leurs parents, ainsi que tous les membres du personnel forment une communauté indissociable qui partage des réflexions et des actions concrètes afin de soutenir les élèves dans le développement de leur plein potentiel. La sécurité aux abords de l'école, la vie scolaire et tous les aspects liés de la pédagogie sont discutés régulièrement lors de nos nombreux échanges, notamment avec le Conseil d'établissement et la Fondation. Bien que la réussite académique des élèves soit au cœur des réflexions pédagogiques de tout un chacun, une attention particulière est aussi portée à l'équilibre entre la performance et le développement des autres sphères de la réussite éducative. Une anxiété, souvent liée à la performance et à la réussite, est présente pour nos élèves qui persistent à croire que leur valeur n'a d'égal que leurs résultats scolaires. Une réflexion s'amorce pour les élèves sur l'importance d'apprendre à apprendre. Nous souhaitons ainsi leur redonner du pouvoir et de la motivation face à leurs apprentissages tout en leur permettant d'apprendre de leurs erreurs.

Portrait des  
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au  
30 septembre

→ CLIQUER ICI



### ZONES DE FORCE

**L'entraide entre les équipes de travail et le soutien de tous et chacun pour accompagner les élèves.**

**Entraide éducative dans les classes par les éducateurs et éducatrices du service de garde.**

**Implication des orthopédagogues dans le soutien en classe et dans la réflexion avec les équipes pédagogiques.**

**Communauté d'apprentissages professionnels à tous les niveaux.**

**Utilisation et approfondissement de plusieurs pratiques efficaces en éducation.**



### ZONES DE VULNÉRABILITÉ

**Difficulté à faire de la prévention au plan des comportements.**

**Difficulté à arrimer nos interventions au plan des comportements de certains élèves (service de garde et école).**

**Difficulté à arrimer nos pratiques pédagogiques et évaluatives d'un cycle à l'autre.**

**Manque de matériel informatique pour les élèves.**

**Difficulté des élèves en mathématique et en écriture.**

**Anxiété des élèves.**



École Saint-Romain					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
1- Bien-être physique et psychologique de tous	1. S'assurer du bien-être physique, affectif et social de tous les élèves et des membres du personnel.	1.1 Diminuer le nombre d'élèves présentant des signes d'anxiété.	Nombre d'élèves présentant des signes d'anxiété.	136	100
		1.2 Diminuer le nombre de gestes de violence dans la cour d'école.	Nombre d'élèves qui utilisent la violence verbale ou physique pour gérer leurs émotions ou leurs conflits.	79	50
2-Plein potentiel de l'élève	2. Assurer la mise en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces et cohérentes d'un cycle à l'autre.	2.1 Diminuer le nombre d'élèves dans la zone à risque en français écriture.	Nombre d'élèves à risque dans la compétence Écriture.	52	35
		2.2 Diminuer le nombre d'élèves dans la zone à risque en math résoudre.	Nombre d'élèves à risque dans la compétence Résoudre.	37	25
	3. Développer l'engagement des élèves dans leurs apprentissages	3.1 Augmenter le nombre d'élèves qui ont le sentiment de vivre des réussites éducatives.	Nombre d'élèves du 2e et du 3e cycle qui mentionnent être consultés et participer à la prise de décision au sujet de leur vie scolaire.	66,5	80