

PROJET ÉDUCATIF

École secondaire Saint-Edmond

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'équipe-école de St-Edmond collabore et agit avec cohérence afin d'assurer la réussite éducative de tous les élèves. Elle encourage puis maintient l'engagement, la motivation et l'autonomie des élèves en proposant une vie scolaire active et enrichissante. L'inclusion et l'ouverture demeurent au cœur de nos préoccupations dans le but de permettre aux élèves de devenir des citoyens responsables.

Nos valeurs

Respect
Engagement
Collaboration

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école St-Edmond est située à Greenfield Park et dessert la population de Greenfield Park et de St-Lambert. La réalité multiethnique est également visible dans notre milieu. Plus de 60% de nos élèves sont issus d'une immigration de première ou deuxième génération. L'école est entourée de blocs appartements mais également de maisons unifamiliales, démontrant ainsi l'importante différence du milieu socio-économique. Nous avons actuellement 850 élèves de première à cinquième secondaire. Chaque niveau possède 4 classes ordinaires. Deux projets pédagogiques particuliers sont mis en place: Cordes et Harmonie. Le projet Cordes est destiné à des élèves qui ont davantage de cours de musique afin de développer leurs aptitudes et compétences avec les instruments à cordes. Le projet Harmonie est quant à lui axé sur le développement des compétences liées à la maîtrise des instruments à vent. Ce sont 12 classes de première à cinquième secondaire qui sont impliquées dans un projet pédagogique particulier. Nous avons également cinq classes d'accueil qui comptabilisent au total 85 élèves. Les élèves peuvent intégrer les classes ordinaires lorsqu'ils terminent le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale. Nous possédons un modulaire depuis 2020 qui est destiné à nos élèves du 1er cycle. Éducatrices spécialisées, psychoéducatrice, psychologue, travailleur social et infirmière travaillent en collaboration afin d'assurer un soutien psychosocial aux élèves ayant des besoins particuliers. Nous veillons à offrir différentes approches pédagogiques en travaillant en collaboration avec les ressources éducatives. Des projets de coenseignement en français et en mathématique sont mis en place tout comme de l'enseignement-ressource. Les règles de conduite se déploient autour des valeurs retenues par le projet éducatif et s'inspirent du soutien aux comportements positifs.

Portrait des
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au
30 septembre

→ CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

**Milieu accueillant et dans lequel les élèves
comme les membres de personnel se sentent
bien**

Sentiment de sécurité dans l'école

Climat propice aux apprentissages

**Les collectes de données permettent de
prendre des décisions pédagogiques**



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

**Les règles de conduite qui ne valorisent pas
la relation Intervenant-élève**

**Les situations et impressions de
discrimination / intimidation**

Difficultés des élèves

École secondaire Saint-Edmond					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
Réussite des élèves	1. Augmenter la compétence en littérature	1.1 Augmenter le taux de réussite à la compétence en écriture pour tous les élèves	Taux de réussite à la compétence Écrire en français de première secondaire	88	93
			Taux de réussite à la compétence Écrire en français de deuxième secondaire	84	89
			Taux de réussite à la compétence Écrire en français de troisième secondaire	64	69
			Taux de réussite à la compétence Écrire en français de quatrième secondaire	71	76
			Taux de réussite à l'épreuve unique de français de cinquième secondaire	66	71
			Taux de réussite à la compétence Écrire des textes en anglais de première secondaire	82	87
			Taux de réussite à la compétence Écrire des textes en anglais de deuxième secondaire	83	88
		1.2 Augmenter le taux de réussite à la compétence "Utiliser un raisonnement" de tous les élèves	Taux de réussite à la compétence Écrire des textes en anglais en troisième secondaire	81	86
			Taux de réussite à la compétence "Raisonner" en mathématique de première secondaire	81	86
			Taux de réussite à la compétence "Raisonner" en mathématique de deuxième secondaire	63	70
			Taux de réussite à la compétence "Raisonner" en mathématique de troisième secondaire	44	50
			Taux de réussite à la compétence "Raisonner" en mathématique de quatrième secondaire	63	68
			Taux de réussite à la compétence "Raisonner" en mathématique de cinquième secondaire	80	85
Taux de réussite à la question à réponse élaborée ainsi qu'aux questions permettant la réalisation de l'opération intellectuelle "Établir des liens de causalité" dans l'épreuve unique d'histoire de quatrième secondaire	70	85			
La motivation scolaire	2. Augmenter la motivation scolaire des élèves	2.1 Accroître le sentiment de compétence de tous les élèves	Résultat aux sondages annuels sur le sentiment de compétence personnelle	74	85
		2.2 Veiller à ce que chaque élève puisse avoir un intervenant signifiant	Résultats du sondage administré en novembre	NA	80
			Résultats du sondage administré en avril	59	100